**СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ВСТРЕЧИ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ**

**(2016 -2017 учебный год).**

Подготовила классный руководитель 11 класса И.В.Царёва.

**«Вот мы и встретились…»**

*(Звенит школьный звонок. Это сигнал для начала концерта. Звучит фонограмма песни "Школьные годы". На сцену выходят ведущие вечера.*)

**Ведущий 1.**Здравствуйте, дорогие друзья! Спасибо, что вы не забываете свою школу и пришли к нам, чтобы встретиться с друзьями и учителями.

**Ведущий 2.**

Когда рассвет над окнами встаёт,  
Когда луна и солнце пополам,  
Неважно, в школу кто сейчас идёт,  
А важно, чтоб она всегда была...

**Ведущий 1**:

В феврале есть день особый.

Светлый, солнечный, большой.

День, когда встречает школа

Всех своих выпускников!

**Ведущий 2:**

Каждый год в феврале наша школа распахивает свои двери для своих старых знакомых – бывших учащихся - выпускников прошлых лет.

**Ведущий 1:**

Добро пожаловать на вечер встречи

В родную школу в этот вечер.

**В -1**- Мы рады видеть знакомые лица в этом праздничном зале!

**В- 2**- Ты всех знаешь?

**В-1-** Да, конечно! У них же на лицах написано – свои! Сразу виден креатив, позитив и коммуникатив! Потому что все они закончили Сосновскую школу, ныне МБОУ СОШ с.Сосновка!

**В-2- И как же здорово, что все они здесь сегодня собрались!**

**В -1-** Вспомнить друзей и первую любовь, учителей и свою парту, вспомнить волнующую трель школьного звонка

**В- 2**- Ведь каждый из вас ждал её когда- то..

**В- 1-** Правда по большей части с урока, и очень редко на урок!

**В-2-** Мы тоже ждём сегодня этого звонка, он даст старт нашему празднику!

(Звенит звонок)

**Песня «Изгиб гитары желтой» (подпевает весь зал)**

Изгиб гитары желтой ты обнимешь нежно,

Струна осколком эха пронзит тугую высь.

Качнется купол неба, большой и звездно-снежный...

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Как отблеск от заката, костер меж сосен пляшет.

Ты что грустишь, бродяга? А ну-ка, улыбнись!

И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:

"Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!"

И все же с болью в горле мы тех сегодня вспомним,

Чьи имена, как раны, на сердце запеклись,

Мечтами их и песнями мы каждый вздох наполним.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**ВЕД -1**- Нашим товарищам и друзьям…

**ВЕД -2-** Нашим ученикам и учителям….

- Вчерашним, сегодняшним и будущим выпускникам…

- Всем, кто разделяет с нами заботы, тревоги и радости школьной жизни…

- Посвящается наш праздничный вечер.

- Но прежде, чем праздник, друзья, мы начнем,

Сейчас перекличку мы здесь проведем.

- Будьте внимательны, громко кричите,

Год своего выпуска не пропустите!

**Ведущие начинают перекличку выпускников с последнего года выпуска, отмечая при этом юбилейные года выпускников.**

Год 2012! - юбилей 5 лет

Год 2007! - юбилей 10 лет

Год 2002! - юбилей 15 лет

Год 1997! - юбилей 20 лет

Год 1992! - юбилей 25 лет

Песня **Школьные годы**

**Ведущий 2**: Наш вечер не случайно мы начали песней "Школьные годы". С этой песней вы начинали учебу. Она звучала на линейке в памятный день 1 сентября, когда вы впервые сели за парту.

**Ведущий 1:** Эта песня звучала и в тот день, когда для вас зазвенел последний звонок.

**Ведущий 2**: Мы надеемся, что эта песня станет надежным мостом, соединяющим вас с родной школой.

**Ведущий 1**: Дорогие выпускники, на правах гостеприимной хозяйки вас приветствует директор школы Дебердеева Е.В.

(**выступление директора)**

**Ведущий 1:**

Звонок отзвучал, 25 уж минуло,

Решили собраться и вспомнить былое,

Нахлынуло детство и счастье вдохнуло

О, школа! Тебя вспоминаем порою!

**2 Вед**: Как вы уже догадались, эти строки звучат в адрес выпускников 1992 года – выпуску 25 лет.

**1 Вед** .Просим подняться на сцену наших юбиляров и их учителей Захарову К. И., Цареву И. В.

Слово учителям.

**2 Вед.**

Для вас дорогие юбиляры мы подготовили Блиц-опрос на откровенность.

Отвечайте быстро . не задумываясь, теперь уже можно.

1 Приходилось ли тебе прятаться с сигаретой за углом школы?

2 Приходилось ли тебе играть на уроках в азартные игры?

3 Хотелось ли тебе когда-нибудь сжечь школьный журнал?

4. Часто ли ты сбегал (а) с уроков?

5 Списывал(а) ли ты домашние задания?

6 Подкладывал(а) ли ты кнопки на стулья?

7 Часто ли ты влюблялся?

8 Спал(а) ли ты на уроках?

9 Подглядывал(а) ли ты в раздевалке?

10 Часто ли вызывали твоих родителей в школу?

11 Пользовался(лась) ли ты шпаргалками?

12 Исправлял(а) ли ты двойки в своём дневнике?

13 Подглядывал(а) ли ты контрольные у соседки?

**Вед -**2 Просто удивительно! Видимо, ученики никогда не меняются. Мы бы ответили точно так же.

**Ведущий 1:**

Между взрослостью и детством нет мостов и сказок нет,

Остается нам в наследство только память школьных лет.

**Ведущий 2**: Школа в нашей жизни есть всегда.

**Ведущий 2:** Сегодня 90% учеников нашей школы – это ваши дети.

**Ведущий 1:** А что для них школа?

**Ведущий 1**: Насколько им интересно живётся?

**Ведущий 2**: О чём они мечтают?

**В- 2** Сейчас они сами все расскажут и покажут. Проходите на свои места в зале и принимайте поздравления от учеников 5 класса.( танец)

**Вед 1 А сейчас мы** приглашаем на нашу сцену выпуск 1997 года и их кл. рук. Бахмутову М.Ф. У них сегодня 20-летний юбилей!

**Вед- 2.** Слово Марии Филипповне.

**Вед 1** Ув. выпускники! Предлагаем вам вспомнить уроки литературы.

**Наш конкурс называется "ПОСЛОВИЦА НА ПОСЛОВИЦУ**". Как известно, живое слово дороже мертвой буквы, а пословицы и поговорки - это самый распространенный, самый живой жанр устного творчества. Я буду называть пословицы и поговорки той или **иной страны, а вас прошу отвечать русской пословицей, аналогичной по смыслу. К** примеру: арабская пословица "Бежал от огня, попал в ливень", русская " Из огня в полымя". Понятно?

- финская: Тот не заблудится, кто спрашивает ( язык до Киева доведет)

- иранская: Где нет фруктовых деревьев, свекла сойдет за апельсин ( на безрыбье и рак рыба.)

- вьетнамская: Неторопливый слон раньше достигает цели, чем резвый жеребец ( тише едешь дальше будешь.)

- индонезийская: Очень резво белка прыгает, а иной раз и срывается ( конь о четырех ногах и тот спотыкается.)

- английская: В каждом стаде есть своя черная овца ( в семье не без урода.)

**Вед-2** Молодцы! Видно, что вы обладаете развитыми творческими способностями и умеете работать в коллективе.

**Вед-1** А сейчас ваш любимый урок! Угадайте . какой? Музыка!. Вы должны будете вспомнить и спеть нам хором через 3 минуты какую-нибудь песню о школе. В качестве помощников я попрошу поучаствовать в этом уроке наших гостей – поддержите юбиляров!

**Вед 2** Поете вы все замечательно, молодцы!

**Вед**-1 просим вас занять места в зале.

Для вас поет Катунова Ольга

**Ведущий 1:**

И уже не 10, и ещё не 20

Пролетели годы, только лишь 15.

Время мимолетно, только оглянулись.

И со своими детьми в школу к нам вернулись.

**Ведущий 2:**

Юбилейный выпуск 2001-го года! 15 лет! Просим вас к нам на сцену! Классный руководитель выпуска Мичурина О.В.

**Вед -1.** К сожалению, мы не можем пригласить на сцену еще одного классного руководителя.Совсем недавно ушла в мир иной Кашкина Раиса Егоровна. Предлагаем почтить память всех ушедших от нас учителей минутой молчания.

Спасибо. Прошу занять свои места.

**Вед – 2** . А жизнь продолжается и наш вечер в самом разгаре.

**Вед -1** Помните ли вы школьную жизнь? Проведём небольшой опрос:

1. Место, к которому не любят выходить. (доска)

2. Сюрприз на стуле учителя. (Кнопка)

З. Плоский глобус. (Карта)

4. Главное упражнение по математике. (Задача)

5. Клуб знакомств для родителей и учителей. (Собрание)

б. Альбомчик для автографов родителей. (дневник)

7. От двух до пяти. (Оценки)

8. Стол с двумя вариантами. (Парта)

9. Сигнал к началу и окончанию мучений. (Звонок)

1 0. Президент в масштабах школы. (директор)

**Вед 2** 15 лет назад вы закончили школу, но когда-то вы были дружными классами, давайте вспомним это время и проведем всего один урок.

**Ведущий 1**

Урок - Познание мира (или понемногу обо всем).  
Отвечаем на вопросы. Напоминаю, что для ответа надо поднять руку.

**В романе "Разгром" Фадеева из ниже перечисленных действующих лиц участвуют**:  
***Метелица****Морозко  
Снегурочка  
Дед Мороз*

**Закончите цитату: "Выхожу один я …"**  
на работу  
**на дорогу**на медведя

**Вещества, которые состоят из двух элементов, один из которых кислород, это -**  
*кислоты****оксиды****щелочи  
кислород*

**Какая формула на самом деле существует:**  
*Исаева-Штирлица****Ньютона-Лейбница****Какая вам разница*

**К северному полюсу ходил…**  
*Седуксен  
Ким Ир Сен****Амундсен***

**Карл Маркс написал…**  
*Радикал  
Интеграл****Капитал***

**При сложении чисел получается**  
*произведение****сумма****частное  
много*

Вы достойно справились со всеми заданиями, значит, не зря вас учили. Урок окончен. Можете занять места в зале. Примите наш музыкальный подарок.

**Ведущий 1:**

10 лет пролетели как птицы.

И куда улетели года?

Вот бы снова нам в школе учиться

И с друзьями встречаться всегда

**Ведущий 2:**

Юбилейный выпуск 2007-го года и их кл. рук. Царева И. В.! 10 лет! Просим вас на сцену!

**Вед -1** Слово кл. рук.

**Вед-2** Многие взрослые считают, что у детей нестандартное мышление. Вы,

конечно, далеко не дети. Сейчас мы проведем конкурс на эрудицию.

Догадайтесь, о каких известных сказках идет речь:

1. Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей (Репка)

2. О преимуществе каменных строений перед соломенными (Три поросенка)

3. О перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения (Теремок)

4. О нелегком пути хлебобулочного изделия к потребителю (Колобок)

5. Сказка о том, как экстрасенс подарил президенту радарное устройство (золотой петушок)

6. О первой жертве неудачного вложения денег (Буратино)

7. О том, как любовь превращает зверя в человека (Аленький цветочек)

8. О девушке, которая три раза чуть не вступила в неравный брак, но потом

все-таки нашла своего принца (Дюймовочка)

**Вед -2** Молодцы!!! Сказки знаете на отлично!

**Вед -1** А теперь игра,  
  
Условия которой объяснить мне пора!  
"С детства знакомая песня!"  
Ее вы споете все вместе.  
  
**Вед- 2 За** 1 минуту надо сложить из отдельных слов слова всем известной песни.  
  
На слайдах написаны слова из самых известных детских песенок. Например, "В траве сидел кузнечик" и др. За это задание все участники получают по конфете, как когда-то в детстве.

**Вед-1** Спасибо вам ,дорогие выпускники! Проходите на свои места!  
  
  
**Вед-2** Для тех, кто так прекрасно пел,  
Для тех, кто слушал и смотрел,  
Концертный номер наш примите,  
Его достойно оцените!  
  
( муз.номер)

**Ведущий 1:**

Вы уже чего-то добились,

Кем-то стали, что-то нашли.

Значит, вы не зря учились.

И к нам через 5 лет пришли

**Ведущий 2:**Юбилейный выпуск 2012-го года и кл рук этого выпуска Хомутова Г.Н. Просим вас на сцену.

Галина Николаевна. Вам слово!

**Вед-1**. Мы знаем , дорогие выпускники, что вы обладаете актерскими способностями. И мы хотим пригласить вас в театральный кружок школы.

Приглашаются 6 участников, способных к перевоплощениям.

*Ведущий выбирает из числа присутствующих колоритных персонажей, которые будут исполнять роли Репки, Дедки, Бабки, Внучки, Жучки, Кошки и Мышки. Ведущий раздает им “костюмы” (парики, шляпки, ушки, бантики и т. п.) и карточки с короткими фразами, которые участники должны произносить каждый раз, когда ведущий подаст знак.*

**Ведущий 1.**

Дедка Репку посадил,   
Удобреньями полил,  
Стало солнце припекать,  
Стала Репка подрастать.  
Вот и выросла она;  
И сказала: “Оба – на!”   
Закусил Дед удила   
И подумал: “Во, дела!”  
Дедка Бабку тут позвал,  
Бабка крикнула: “Нахал!”  
Репка снова: “Оба – на!”  
Дед ответил: “Во, дела!”,  
Крепко Репку обхватил,  
Потянул он, что есть сил.   
Но без бабки сплоховал.  
Та ответила: “Нахал!”   
Потянула, не смогла,  
Тут же внучку позвала.  
Та умна не но годам:   
“Я не нанималась вам!”.  
Репка в шоке: “Оба– на!”,   
Дедка тоже: “Во, дела!”,  
С бабки всякий спал запал,  
Еле молвила: “Нахал!”  
Внучке дела нет до драм:   
“Я не нанималась вам!”.  
Тянут — Репки не видать —  
Нужно Жучку им позвать.   
Жучка рада им помочь —   
Отвечает: “Я не прочь”.  
Но опять не получилось.  
Тут и Кошка пригодилась.  
“Без проблем”, — она сказала   
И в конец цепочки стала.   
Результата не видать,  
Мышку надобно позвать.  
Мышки был простой ответ:   
“Чуваки, базара нет!”  
Репка стонет: “Оба – на!”   
Дед в экстазе: “Во, дела!”,  
Бабке в глаз чуть не попал,  
Та, естественно: “Нахал!”  
Супер – реплика для дам:   
“Я не нанималась вам!”.  
Жучке бедной уж невмочь,   
Но сквозь зубы: “Я не прочь”.  
Кошка тянет: “Без проблем”,  
Не рискует ведь ничем.   
Мышь немножко поднажала   
И, довольная, сказала:  
“Чуваки, базара нет!” —   
Вот и Репка на обед!

**Вед 2** Спасибо вам , займите свои места в зале и примите от нас музыкальный подарок.

Вед-1  
На этом вечер встречи не кончается.  
Он в ваших бывших классах продолжается!  
  
**Вед-2**  
Там добрые вас ждут учителя  
И школьные давнишние друзья.  
  
**Вед-1**  
И всем вам говорим мы на прощание:  
"До новых встреч, друзья,  
И до свидания!"

2017